

**Аннотация программы
подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)
на соискание ученой степени кандидата наук**

основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки
39.06.01 Социологические науки

Направленность: Политическая социология

1. Цели программы подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее – НКР)

на основании приобретенных аспирантами знаний и умений в результате освоения теоретических курсов, научных исследований, способствующих комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, формирования устойчивых навыков самостоятельной исследовательской работы, подготовить научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям, предъявляемым высшей аттестационной комиссией РФ

2. Место НКР в структуре основной профессиональной образовательной программы

Подготовка НКР на соискание ученой степени кандидата наук относится к вариативной части Блока 3 «Научные исследования» учебного плана по направлению 39.06.01 Социологические науки направленности Политическая социология. Подготовка НКР выполняется на протяжении всего периода обучения аспирантов в каждом семестре согласно утвержденным в установленном порядке учебным планом программы аспирантуры.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения программы НКР:

УК-1,2,3,4,5,6; ОПК-1,2,3, 4,5,6,7; ПК-1,2,3,4,5,6,7.

4. Требования к результатам освоения программы подготовки НКР:

В результате освоения программы подготовки НКР обучающийся должен:

знать: современное состояние развития науки, основные концептуальные подходы его оценки; современные технологии научных исследований; основные правовые нормы и концептуальные подходы к решению научных и научно-образовательных задач; правовые и этические нормы деятельности социолога; основы социологической методологии, основные концептуальные подходы к решению социальных задач; современный социологический инструментарий и информационные технологии проведения социологического исследования; основы социологической теории; современные методы моделирования социальных процессов; современные методы прогнозтики и социального проектирования; основы социологических дисциплин; теоретические основы психологии и педагогики высшей школы; технологии организации образовательного процесса; методы обучения в системе высшего образования; современные технологии, позволяющие использовать научно обоснованные методы обучения профессиональной деятельности; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; базовые теоретические знания в области научных и научно-прикладных исследований, аналитической и консалтинговой деятельности; основы теории и практики социального управления; концептуальные основы формирования государственной инновационной политики; современные теории и инструментарий моделирования, прогнозтики и системного анализа социальных процессов.

уметь: накапливать и критически оценивать научную информацию; реализовать на практике методы социологических и междисциплинарных исследований; получать, обрабатывать и интерпретировать необходимую информацию, представлять ее в требуемой форме; транслировать правовые и этические нормы в конкретной социологической практике; определять и транслировать общие цели в решении конкретных задач; самостоятельно осваивать новые социологические и информационные исследовательские технологии; самостоятельно определять актуальные задачи исследований; самостоятельно осваивать и практически применять математический инструментарий; использовать прогностический и проектный инструментарий при обосновании развития социальных систем; использовать социологические знания в преподавательской деятельности; применять психолого-педагогические методы и приемы обучения; разрабатывать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в высшей школе; применять современные образовательные технологии обучения; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций ; самостоятельно разрабатывать основанные на результатах социологических исследований конкретные рекомендации по решению социальных проблем; уметь проводить анализ конкретных общественных явлений, связанных с модернизационными политическими процессами; осуществлять декомпозицию целей, проблем и решений, оценивать по разным критериям альтернативы, учитывая влияние демократических институтов.

владеть: навыками аналитической работы; профессиональными навыками исследования; профессиональным языком исследователя и педагога; профессиональными навыками социолога, соответствующими правовым и этическим нормам; навыками декомпозиции и построением иерархии целей при проведении социологических исследований; самостоятельного обучения инновационным исследовательским технологиям; научного планирования и программирования; технологиями математического моделирования и анализа, инструментальными средствами исследований; навыками проектирования социальных систем; современными технологиями профессионального

образования; основами психолого-педагогического сопровождения преподавательской деятельности; навыками разработки учебно-методического обеспечения образовательного процесса в высшей школе; современными и традиционными методами обучения, позволяющими использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности; приемами ведения дискуссии и полемики; навыками свободного использования исследовательских методов в аналитической, экспертной и консалтинговой деятельности; навыками свободного использования исследовательских методов в аналитической, экспертной и консалтинговой деятельности; методами изучения политических процессов, навыками социального взаимодействия в процессе функционирования и развития политической системы общества; навыками системного анализа иерархических структур, моделирования социальных процессов, основанном на актуальной социологической информации.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 2376 часов, 66 зачетных единиц.

контактная работа – 90 часов

самостоятельная работа – 22 86 часов

6. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой – 1-6 семестр

7. Рабочую программу разработал:

Ткачева Н.А., профессор кафедры МиМУ, д.с.н., доцент

Заведующий кафедрой  /М.Л. Белоножко/